



Ordine dei Dottori Commercialisti di Prato

<p style="text-align: center;">E-LEARNING FORMAZIONE A DISTANZA</p>

Il CNDC ha emanato, in data 6/9/2006, le "Norme di attuazione sull'applicazione delle tecnologie di e-learning..."; tale documento regola e disciplina i requisiti tecnici necessari per la validità, ai fini della FPC, degli eventi formativi fruiti a distanza mediante appositi strumenti informatici.

Il documento è consultabile sul sito del Consiglio Nazionale all'indirizzo www.cndc.it.

Occorre comunque tenere presenti le seguenti regole basilari:

1. l'evento formativo in modalità di e-learning deve essere specificamente accreditato dal CNDC, fatto questo che consente ai Collegi iscritti a qualsiasi Ordine locale di conseguire i relativi crediti formativi;
2. il fornitore dell'evento formativo dovrà rilasciare al partecipante un documento attestante la partecipazione all'evento stesso, documento che consentirà all'iscritto di autocertificare all'Ordine di appartenenza i crediti formativi acquisiti;
3. il numero massimo di crediti formativi annuali che possono essere conseguiti con modalità di e-learning è pari a 15.

La distinzione fondamentale nell'attività dell'e-learning è tra:

1. **Programma di formazione di gruppo e**
2. **Programma di autoformazione**

Il programma di **FORMAZIONE DI GRUPPO** è progettato per consentire al professionista partecipante di apprendere un determinato argomento attraverso l'interazione con un docente e con gli altri partecipanti, sia che esso venga svolto in aula, in una sala conferenze o attraverso l'utilizzo di internet.

Per **AUTOFORMAZIONE** si intende, invece, il processo formativo progettato per consentire al fruitore di apprendere un determinato argomento senza l'intervento da parte di un docente, con i tempi di fruizione che sono decisi dal Professionista compatibilmente con la struttura del programma formativo e nel rispetto del termine ultimo per l'esame finale. I programmi di autoformazione utilizzano test pilota per misurare il tempo medio di completamento al fine di determinare il numero di crediti formativi attribuibili. Non sono comunque MAI accettabili programmi di autoformazione che prevedano la lettura di quotidiani specializzati, di letteratura professionale generica etc. Occorrono necessariamente materiali specificatamente progettati e sviluppati per l'esercizio didattico.

In estrema sintesi, pertanto:

- nel primo (formazione di gruppo) potranno avere accesso esclusivamente coloro che hanno disposto preventiva prenotazione nel termine prescritto e sino ad esaurimento degli accessi disponibili. Il collegamento viene attivato qualche minuto prima dell'orario di inizio della diretta. Durante la visualizzazione del corso potranno essere poste delle domande di verifica intermedia - anche semplici domande che prevedono un sì/no di risposta - che supportano l'utente nella verifica del proprio livello di apprendimento e che consentono di verificarne l'effettiva presenza alla postazione. Tenuto conto della presenza di un tutor, i partecipanti dovranno poi essere in grado di interagire con lo stesso potendo anche porre domande e

ricevere risposte (questo in realtà più in teoria che in pratica perché mi sembra che nei corsi proposti sia evenienza rara);

- nel secondo (autoformazione) si hanno ulteriori controlli di feedback della presenza e dell'apprendimento del professionista al corso proposto. Al termine del video corso, la compilazione del questionario finale consente l'attribuzione dei crediti formativi professionali. Il numero delle domande nel questionario finale determinerà anche il numero minimo delle domande intermedie cui dovrà rispondere il professionista. Il punteggio del questionario finale dovrà prevedere risposte esatte in almeno il 60% delle domande proposte. Il numero delle domande deve essere di almeno 5 per ogni CFP previsto dal corso. Il termine per poter finire l'apprendimento e quindi eseguire il test, una volta acquistato il corso è, teoricamente, di un anno (ma nella pratica ho visto che le case che propongono tali corsi, forse per evitare che gli stessi divengano obsoleti, danno tempi molto più brevi, in alcuni casi anche solo 24 ore!)

Tra i percorsi formativi di "e-learning" già accreditati vi sono, ad esempio, gli eventi MAP che possono essere acquistati dal singolo iscritto e seguiti secondo le regole della formazione a distanza. Per l'acquisizione degli eventi è necessario collegarsi al sito www.tuttomap.it ed accedere all'area "formazione a distanza" all'interno dell'area "formazione a distanza". Alcuni Ordini hanno già aderito ed hanno inserito il link alla pagina dell'e-learning del Map. Ci sono comunque molte altre società che lo hanno istituito tale servizio accreditato dal Consiglio Nazionale, tra cui le più note sono Ipsoa, Euroconference, Consulprof.it, Dataufficio.it, Datevkoinos (Didacom).

Il CNDC ha fornito due schede valutative che ogni Ordine dovrà predisporre per verificare e certificare la presenza dei requisiti necessari previsti dalla circ. 8/2006 in merito alle varie società/enti che potranno proporre corsi via internet, sia di formazione di gruppo che di autoformazione. Queste sono indispensabili per consentire l'accREDITAMENTO dell'evento, cosa che deve avvenire sempre prima dell'avvio della messa on-line. Per i programmi di formazione di gruppo, valgono le regole temporali di correlazione tra richiesta ed ottenimento dell'accREDITAMENTO. Nel caso di programmi di autoformazione gli stessi saranno fruibili dagli iscritti solo successivamente alla delibera di concessione del credito stesso a conclusione della procedura amministrativa di cui al paragrafo 8 della circ. 8/2006 (test pilota fatto da almeno tre dottori commercialisti). Si presume che tali programmi possano essere testati (e quindi resi disponibili agli operatori), salvo eccezioni, dagli ordini di più ampie dimensioni e divulgati tramite primarie società/enti di formazione (si veda ad. Esempio l'ODC di Torino che opera quasi esclusivamente per il M.a.p.)

Il metodo didattico attraverso Internet, è in buona sostanza, il metodo didattico tradizionale: il professionista viene raggiunto dal materiale didattico che studia grazie all'assistenza a distanza di un *tutor (nella formazione di gruppo)*. Al termine del processo formativo ci sarà una sessione di valutazione che gli permetterà di ottenere un accREDITAMENTO. L'e-learning opera in un contesto di immediatezza, facendo buon uso della tecnologia dato che sia il contenuto sia una figura di riferimento (il tutor, nel caso di programma di formazione di gruppo) sono presenti contemporaneamente. Una caratteristica fondamentale dell'e-learning, è l'altissima possibilità di personalizzazione del servizio e l'approccio individuale centrato sulle esigenze del singolo. Ogni utente sarà in grado di scegliere le attività che più sono utili ai suoi obiettivi personali all'interno di un menù di opportunità formative che è pertinente al suo lavoro e alle sue prospettive di carriera nel momento in cui accede alla formazione.

Corre, infine, l'obbligo di precisare che la situazione è quella sopra esposta, stante il corrente Regolamento.

Non sappiamo, allo stato, se il Regolamento, a seguito dell'unificazione con l'Albo dei Ragionieri, subirà delle modifiche o integrazioni. Sarà nostra cura, in tal caso, aggiornare il presente scritto.